

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСН

Дитковская С.А.  
« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая культура стран Азии

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая культура стран Азии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – формирование систематического представления об особенностях политических культур стран Азии, ее источниках, а также классических и современных её интерпретациях.

**Задачи:**

- изучить особенности политической культуры стран Азии.
- показать, как сочетается традиционное и инновационное в современной политической культуре стран Азии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Политическая культура стран Азии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания об основных политологических теориях и концепциях, умения анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, навыки пользования категориальным аппаратом политической науки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Страноведение», «История международных отношений», «Международные организации и региональное сотрудничество» и служит основой для освоения дисциплин «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Межнациональные и религиозные отношения», «Дипломатическая и консульская служба», «Национальная символика стран мира» и др., которые опираются на базовые теории политической науки.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики	ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных	<b>Знает:</b> особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации <b>Умеет:</b> устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты

государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	подсистем международных отношений. <b>ИДК ПК-1.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации <b>Владеет:</b> навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Очно- заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачёт</b> <b>(письменный)</b>	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Теория политической культуры.** Понятие политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры.

Структура и функции политической культуры. Типология политических культур. Особенности западных и восточных политических культур.

**Тема 2. Концепция «власти» в культуре стран Азии.** Власть как центральная категория современного понимания политики. Сущность политической власти. Связь власти с мощью влиянием, богатством, силой и т.д. происхождение власти и ее источники. Различные подходы к власти в исламской политической философии. Исламская концепция халифата.

**Тема 3. Концепция «суверенитета» в государствах Азии.** Специфика гражданского общества стран Восточной Азии, формы политического участия и их специфика. Изменение отношения к политическому участию. Специфика концепции «суверенитет», ее трансформация, появление концепции в странах Восточной Азии и ее интерпретация. Современные дискуссии о концепции «суверенитета».

**Тема 4. Идеи о государстве в исламо-мусульманской политической философии.** Государство как политический институт. Классические и современные подходы к осмыслению государства в исламской политико-правовой традиции. Учение о государстве и политике Ибн Халдуна. Религия как политическое искусство Ибн Рушда. Эволюция развития понятий халифата и имамата. Концепция халифата ал-Маварди.

**Тема 5. Политические институты и политическое участие в политической культуре стран Азии.** Генезис формы политического участия в арабо-мусульманской политической культуре. Концепции асабийи у Ибн Халдуна. Политическое участие в работах ал-Маварди. Основные положения политического участия в концепции панисламизма ал-Афгани. Неоклассические концепции политического участия в арабо-мусульманской политической культуре. Формы политического изменения в исламской политико-правовой мысли.

**Тема 6. Политическая культура и политическая власть в государствах Центральной Азии.** Актуальность концепции политической культуры для изучения политических процессов в Центральной Азии. Общее и особенное в политической культуре Центральной Азии. Политическая культура в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане, Узбекистане.

**Тема 7. Философские истоки политической культуры государств Западной Азии.** Вопросы легитимности власти, роль правителя и взаимоотношения власти и народа в Иране, Афганистане, Египте, Ливии: традиции и современность. Специфика политической системы, в частности, политической культуры в Турции, Сирии, Саудовской Аравии, ОАЭ, Ливана,

Кувейта, Катара, Йемена, Израиля, Бахрейна, Азербайджана, Армении, Грузии.

**Тема 8. Политическая культура и политическое участие в государствах Юго-Восточной и Южной Азии.** Общая характеристика политической системы государств юго-Восточной и Южной Азии. Особенности политической культуры в таких государствах как Бруней, Восточный Тимор, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины). Южная Азия (Афганистан, Бангладеш, Бутан, Индия, Мальдивы, Непал, Пакистан, Шри-Ланка)

**Тема 9. Политическая культура Китая.** Исследования по политической культуре Китая. Характерные элементы традиционной политической культуры Китая: авторитет верховной власти и чиновников, восприятие народа в качестве детей, идея «большой семьи», связывающей во едино семью и государство, принципы «управления с помощью добродетели», иерархии, «чжун» (золотой середины) и «хэ» (церемонии), представления об идеальном обществе («да тун»). Влияние традиционной китайской политической культуры на современную политическую жизнь Китая: негативные и позитивные формы. Привилегии и популярный бюрократизм. Слабое правовое сознание граждан. Развитие концепции рангов, отсутствие представлений о равенстве. Традиция «управления в соответствии с моралью». Благотворное влияние идеи «минь бэнь», идеи «хэ» и т.д. Факторы формирования политической культуры Китая: влияние доктрин и религиозных верований (конфуцианство, даосизм, легизм, буддизм), длительная изоляция (концепция срединного Китая). Трансформация современной политической культуры Китая в условиях глобализации. КПК и политическая культура Китая. Символика в политической культуре Китая.

**Тема 10. Политическая культура Японии.** Факторы, повлиявшие на традиционную политическую культуру Японии. Особенности национального характера, его причины. Традиционная политическая культура Японии до революции Мэйдзи, ее компоненты. Первая и вторая модернизация Японии, их влияние на политическую культуру. Традиции и инновации. Особенности современной политической культуры Японии. «Одна нация – одно сердце», система «кокутай». Феномен «наследников» (сэсю гиин), дзибан, камбан и кабан. Исследования политической культуры в Японии.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма

1.	Теория политической культуры	1	-
2.	Концепция власти в культуре стран Востока	1	-
3.	Концепция суверенитета в государствах Востока	1	-
4.	Идеи о государстве в исламской политической философии	1	-
5.	Политические институты и политическое участие в политической культуре стран Азии.	1	-
6.	Политическая культура и политическая власть в государствах Центральной Азии.	2	-
7.	Философские истоки политической культуры государств Западной Азии.	2	-
8.	Политическая культура и политическое участие в государствах Юго-Восточной и Южной Азии	1	-
9.	Политическая культура Китая	1	-
10.	Политическая культура Японии	1	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теория политической культуры	2	-
2.	Концепция власти в культуре стран Востока	2	-
3.	Концепция суверенитета в государствах Востока	2	-
4.	Идеи о государстве в исламской политической философии	2	-
5.	Политические институты и политическое участие в политической культуре стран Азии.	2	-
6.	Политическая культура и политическая власть в государствах Центральной Азии.	4	-
7.	Философские истоки политической культуры государств Западной Азии.	4	-
8.	Политическая культура и политическое участие в государствах Юго-Восточной и Южной Азии	2	-
9.	Политическая культура Китая	2	-
10.	Политическая культура Японии	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

**4.5. Лабораторные работы** не предусмотрены учебным планом.

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теория политической культуры	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников	12	-
2.	Концепция власти в культуре стран Востока	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	-
3.	Концепция суверенитета в государствах Востока	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	14	-
4.	Идеи о государстве в исламской политической философии	Подготовка к практическому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников	14	-
5.	Политические институты и политическое участие в политической культуре стран Азии.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным	14	-



		материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации		
6.	Политическая культура и политическая власть в государствах Центральной Азии.	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	14	-
7.	Философские истоки политической культуры государств Западной Азии.	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации	12	-
8.	Политическая культура и политическое участие в государствах Юго-Восточной и Южной Азии	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	10	-
9.	Политическая культура Китая	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	10	-
10.	Политическая культура Японии		6	
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>-</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты.** Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения

учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

**«Мозговой штурм»** – эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, таблицы, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена и защиты курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практико-исследовательский (работа на практических занятиях) – 25 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 40 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, рецензирование ответов, письменный контроль, комбинированный опрос, тестирование, контрольные работы, самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, размещены в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Ирхин, Ю.В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 249 с.

2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — М. : Юрайт, 2024. — 324 с.

3. Паначёва, А.С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 237 с.

4. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 382 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11266.html>

5. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — М. : Юрайт, 2024. — 353 с.

6. Сосковец, Л.И. Политическая система Японии : учебное пособие для вузов / Л. И. Сосковец. — М. : Юрайт, 2022. — 164 с.

7. Борзова, Е.П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 579 с.

8. Политическая культура : учебник для вузов / П. Л. Карабущенко, Л. Я. Подвойский, О. И. Оськина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 388 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405572>

9. Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа : коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Асонов, Н. В. Деева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 124 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145856.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэл, К. Стром. Учебное пособие. — М. : Аспект Пресс, 2002. — 537 с.

2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. — 1994. — № 2. — 1–36.

3. Гаджиев К. С. Размышление о политической культуре современной России / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. — 1996. — № 2. — С. 26–39.

4. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 315 с.

5. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 249 с.

6. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 109 с.

7. Общая теория политики: учебно-методическое пособие / под общ. ред. О.Г. Михайловской, Т.В. Татоли [и др.]. — ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». — Луганск : Книта, 2021. — 688 с.

8. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). — СПб : Питер, 2008. — 464 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>  
2. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>  
3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>

4. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>

5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>

6. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>

7. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

8. Электронно-библиотечная система «Лань» — <https://e.lanbook.com/>

9. Платформа IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]